



Scuola Secondaria di 1° grado "A. De Filis"



ISTITUTOCOMPRESIVO STATALE  
"ANASTASIO DE FILIS"  
Scuola dell'Infanzia "E. De Amicis"  
Scuola Primaria "E. De Amicis"



## ATTO DI INDIRIZZO RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2019/2020, 2020/2021 E 2021/2022

**Al Collegio dei Docenti  
Istituto Comprensivo A.De Filis**

**E p.c Al Direttore SGA  
Dott.ssa Francesca Giovannini**

**Al personale ATA**

**Al Consiglio d'Istituto**

**Alla componente genitori dell'Istituzione Scolastica**

**All'ALBO e sul sito Web**

**Atto d'indirizzo al Collegio dei Docenti** riguardante la definizione e la predisposizione del Piano triennale dell'Offerta Formativa- triennio 2019/2020, 2020/2021 e 2021/2022.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;
- **VISTO** il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
- **VISTO** l'art. 3 del DPR 275/1999, come novellato dall'art.1 co.14 della Legge n. 107 del 2015;
- **VISTO** il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;
- **VISTA** la Legge n°107 del 2015 con le modifiche introdotte alla previgente normativa;

### DEFINISCE

i seguenti **indirizzi generali per le attività della scuola** sulla base dei quali il Collegio dei Docenti elaborerà il Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2019/2022.

L'attività dell'Istituto Comprensivo A. De Filis si sostanzia nel Piano dell'Offerta Formativa che la scuola elabora per il triennio 2019/2022 al fine di indicare, in coerenza con gli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV, le attività, le strategie, le risorse necessarie al raggiungimento degli obiettivi generali previsti dal Regolamento recante Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia e del Primo ciclo d'istruzione del 12 novembre 2012 a norma dell'art 1 co. 4 del DPR 20 marzo 2009 n. 89 e degli obiettivi prioritari fissati dalla Legge 107/2015.

Attraverso il Piano dell'Offerta Formativa, l'Istituto Comprensivo garantisce l'esercizio del diritto degli



ISTITUTOCOMPRESIVO STATALE  
 “ANASTASIO DE FILIS”  
 Scuola dell’Infanzia “E. De Amicis”  
 Scuola Primaria “E. De Amicis”



Scuola Secondaria di 1° grado “A. De Filis

studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

All’interno di un processo di apprendimento che copre l’intero arco della vita, l’offerta formativa dell’Istituto, inserendosi in una significativa fase dello sviluppo degli alunni, ricca di trasformazioni e bisognosa di stimoli, apporta il proprio contributo al sereno sviluppo e alla costruzione di una preparazione culturale di base, approcciando alla padronanza degli alfabeti di base, dei linguaggi, dei sistemi simbolici, ampliando il bagaglio di esperienze, conoscenze, abilità e competenze che consentano agli studenti di fine ciclo di essere al passo con il progresso culturale, tecnologico e scientifico preparandosi a scegliere il successivo percorso scolastico e ad affrontare con gli strumenti necessari le problematiche dell’età adolescenziale.

Accanto alla formazione di base, il Piano dell’Offerta Formativa dell’Istituto organizzerà le proprie attività in funzione di un’altra irrinunciabile finalità: l’educazione ad una cittadinanza attiva, consapevole, responsabile, democratica, che rafforzi negli studenti il rispetto di se stessi e degli altri, il rispetto dell’ambiente e il senso di appartenenza alla comunità.

Per rispondere a queste finalità il PTOF della scuola dovrà comprendere o far riferimento e leva su:

- analisi dei bisogni degli alunni/studenti
- azioni della scuola in risposta ai bisogni individuati
- analisi delle opportunità offerte dalle famiglie e dal territorio
- descrizione degli obiettivi generali del Curricolo Verticale di Istituto
- descrizione degli obiettivi specifici di apprendimento articolati in conoscenze, abilità e competenze

Insieme agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun ordine, l’attività didattica delle classi di scuola Primaria e Secondaria di I grado dovrà prevedere:

- potenziamento della conoscenza delle lingue straniere e della conoscenza delle differenti realtà culturali proprie di una società globale, multietnica fondata sul rispetto e sul valore delle reciproche diversità
- attività di orientamento dai 3 ai 14 anni
- potenziamento dei linguaggi non verbali, multimediali, e uso delle nuove tecnologie
- superamento della didattica tradizionale e ricerca di metodi innovativi centrati sul soggetto in apprendimento.

Dovranno inoltre essere previste per tutti gli alunni:

- attività di valorizzazione delle eccellenze
- attività di supporto psicopedagogico
- attività di formazione continua del personale sulla relazione educativa e sulla comunicazione didattica efficace

La programmazione didattica di tutte le classi dovrà prevedere:

- percorsi di recupero integrati nell’attività curricolare
- attività di supporto agli alunni con bisogni educativi speciali



**ISTITUTOCOMPRESIVO STATALE**  
**“ANASTASIO DE FILIS”**  
*Scuola dell’Infanzia “E. De Amicis”*  
*Scuola Primaria “E. De Amicis”*



*Scuola Secondaria di 1° grado “A. De Filis”*

- piani individualizzati per alunni con DSA e altri disturbi o ritardi nell’apprendimento
- criteri di valutazione orientati alla valutazione formativa, proattiva e all’autovalutazione
- programmazione di attività extrascolastiche coerenti con la programmazione didattica della classe, che tengano conto delle necessità scaturite dall’analisi dei bisogni formativi e delle richieste esplicitate dagli studenti e dalle famiglie.

Sul versante metodologico-organizzativo, la didattica dovrà sviluppare processi di insegnamento-apprendimento efficaci dal punto di vista della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma sull’apprendimento cooperativo, sul problem solving, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale, il tutto all’interno della classe e nei tempi strutturati da dedicare alle attività di classi aperte.

Sarà quindi necessario che nelle diverse sedi dell’Istituto si predisponga un ambiente di apprendimento strutturato attraverso l’organizzazione flessibile delle aule, la piena funzionalità dei laboratori e degli spazi interni ed esterni.

Sarà altresì necessario sfruttare tutte le potenzialità offerte dal territorio potenziando l’organizzazione di attività nella Biblioteca, degli impianti sportivi a disposizione ma anche la conoscenza e il contatto coi beni architettonici della città.

Il Piano Triennale dell’Offerta Formativa indicherà, inoltre, il piano di formazione del personale docente e ATA, il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), strumentali, materiali ed infrastrutturali, prevedendo quindi una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi, per i quali il dirigente scolastico, ai sensi dell’art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi.

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Classe, i Coordinatori dei dipartimenti disciplinari, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell’offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l’ambito gestionale e l’ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

Il Dirigente Scolastico  
 Marina Marini